

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**

**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS**  
**ENERO - MARZO**

PTO2019-53

Página 1 de 3

Fecha de corte: 31-marzo-2019

Fecha de impresión: 04-abril-2019

**Organismo Público:** 2.1.1.2.0.030 Universidad Tecnológica de la Selva

**Misión**

Brindar educación superior tecnológica de calidad, realizar investigación aplicada y difundir los valores de la cultura, para formar profesionistas íntegros, competitivos y emprendedores, comprometidos con el desarrollo del país y con el uso sustentable de los recursos naturales.

**Visión**

Ser la institución de educación superior más reconocida en Chiapas por la competitividad y posicionamiento de sus egresados en los sectores público, social y privado; por la investigación aplicada que desarrolle y transfiera a la planta productiva; así como por la preservación y difusión de la cultura que realice en beneficio de la comunidad.

**COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO**

Concepto					Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado C/B
Fin	F	SF	SSF	Descripción				
<b>TOTALES</b>								
2				Desarrollo Social	112,406,108.11	112,406,108.11	10,577,639.99	9.41
	5			Educación	112,406,108.11	112,406,108.11	10,577,639.99	9.41
		3		Educación Superior	112,406,108.11	112,406,108.11	10,577,639.99	9.41
			3	Licenciatura Tecnológica	112,406,108.11	112,406,108.11	10,577,639.99	9.41
					112,406,108.11	112,406,108.11	10,577,639.99	9.41

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

**Metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS	No. Meta	Descripción
04	03	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
	10	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
		De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

**Objetivos del Plan Nacional**

Eje	Objetivo	Descripción
3		México con Educación de Calidad.
	01	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

**Objetivos del Plan Estatal**

Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción
2				Familia Chiapaneca.
	3			Educación de Calidad.
		06		Calidad educativa en el nivel superior.



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**

**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS  
ENERO - MARZO**

**Organismo Público:** 2.1.1.2.0.030 Universidad Tecnológica de la Selva

Objetivos del Plan Estatal				
Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción
			01	Elevar la calidad en la educación superior.

  

Estrategias del Plan Estatal		
Clave Alineación PED	No. Est.	Descripción
230601	01	Ampliar la oferta educativa.

  

Programa Sectorial		
Programa	Clave Alineación	Descripción
A	301230601	Programa Sectorial de Educación.

  

Objetivos Estratégicos		
No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	301230601A	Mejorar la competitividad académica de la Universidad



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**

**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS**  
**ENERO - MARZO**

PTO2019-53

Página 3 de 3

Fecha de corte:

31-marzo-2019

Fecha de impresión:

04-abril-2019

**Organismo Público:** 2.1.1.2.0.030 Universidad Tecnológica de la Selva

No. Obj	No. Ind	Tipo y Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (A)	Total Numerador	Indicadores Estratégicos				Avances	
									Programado (B)				Efic. del Ejer. D/C	Meta Indic. D/A
									Modificado (C)					
									Alcanzado (D)					
									Trimestres					
I	II	III	IV											
1	1	Estratégico Eficacia	Alumno	Eficiencia Terminal	Nº de egresados en el año 2018 de la cohorte generacional correspondiente / Nº de alumnos de nuevo ingreso de de la cohorte generacional	2018 77.93	1,770.00	1,281.00 1,281.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	1,281.00 1,281.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	0.00%
1	2	Estratégico Eficacia	Alumno	Tasa de Titulación	Nº de alumnos de una cohorte generacional que se titulan / N. Alumnos que egresan de una cohorte generacional	2018 77.93	1,770.00	1,281.00 1,281.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	1,281.00 1,281.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	0.00%
1	3	Estratégico Eficacia	Alumno	Tasa de Cobertura de Atención	Matrícula total al inicio del ciclo escolar / Nº de jóvenes del grupo de edad de 18 a 22 años en el estado.	2018 0.55	514,611.00	3,100.00 3,100.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	3,100.00 3,100.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	0.00%
1	4	Estratégico Eficacia	Alumno	Tasa de Absorción de la Demanda	Nº de alumnos de nuevo ingreso al inicio del ciclo escolar / alumnos egresados del nivel medio superior del ciclo escolar inmediato anterior	2018 1.69	59,400.00	1,200.00 1,200.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	1,200.00 1,200.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	0.00%
<b>Productos y Servicios</b>						<b>Clientes y Usuarios</b>								
Servicios de educación superior del nivel 5B, 5B3 y 5A, consultoría administrativa para empresas turísticas, incubación empresarial, capacitación en áreas Administrativas, diseño y desarrollo de sistemas informáticos (Software), procesamiento Industrial (Maquila) de Hortalizas, frutas, lácteos y cárnicos, cursos de capacitación y de transferencia tecnológica.						Alumnos, Profesores y Servidor Público.								

Biol. Jorge A. Huitrón Flores

Coordinador General del Grupo Estratégico

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

Titular del Ente Público

Biol. Jorge Alonso Huitrón Flores

Jefe de Unidad de Planeación u' Homólogo