



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE HACIENDA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - DICIEMBRE

PTO2024-53

Página 1 de 3

Fecha de corte: 31-diciembre-2024

Fecha de impresión: 13-enero-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.020 Universidad Tecnológica de la Selva

Concepto					Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado
Fin	F	SF	SSF	Descripción				
COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO								
TOTALES								
2				Desarrollo Social	127,760,220.00	169,437,341.00	160,549,514.95	94.75
	5			Educación	127,760,220.00	169,437,341.00	160,549,514.95	94.75
		3		Educación Superior	127,760,220.00	169,437,341.00	160,549,514.95	94.75
			3	Licenciatura Tecnológica	127,760,220.00	169,437,341.00	160,549,514.95	94.75
					127,760,220.00	169,437,341.00	160,549,514.95	94.75

Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
ODS	No. Meta	Descripción
04	03	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
	04	De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
	05	De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
05		Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
	05	Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

Objetivos del Plan Nacional		
Eje	Objetivo	Descripción
2		Bienestar.
	02	Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE HACIENDA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - DICIEMBRE

PTO2024-53

Página 2 de 3

Fecha de corte: 31-diciembre-2024

Fecha de impresión: 13-enero-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.020 Universidad Tecnológica de la Selva

Objetivos del Plan Estatal				
Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción
3	2	04	01	Educación, Ciencia y Cultura. Educación para todos. Educación superior de calidad. Elevar la calidad de la educación superior.

Estrategias del Plan Estatal		
Clave Alineación PED	No. Est.	Descripción
320401	01 02 03	Incrementar la cobertura en educación superior. Mejorar la calidad de la oferta educativa. Incrementar la absorción en educación superior.

Programa Sectorial		
Programa	Clave Alineación	Descripción
D	202320401	Educación.

Objetivos Estratégicos		
No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	202320401D	Fortalecer el desarrollo académico de la universidad mediante el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje y la pertinencia de los programas educativos.

J

[Handwritten signature]



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE HACIENDA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - DICIEMBRE

PTO2024-53

Página 3 de 3

Fecha de corte: 31-diciembre-2024

Fecha de impresión: 13-enero-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.020 Universidad Tecnológica de la Selva

No. Obj	No. Ind	Tipo y Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (A)	Total Numerador	Indicadores Estratégicos				Avances	
									Programado (B)				Efic. del Ejer. D/C	Meta Indic. D/A
									Modificado (C)					
									Alcanzado (D)					
									Trimestres				I	II
1	1	Estratégico Eficacia	Alumno	Absorción de educación superior en el Estado.	Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual. / Total de alumnos egresados de educación media superior en el Estado.	2023 1,300.00	62,275.00	1,300.00 1,300.00 1,287.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	1,300.00 1,300.00 1,287.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	2.07%
1	2	Estratégico Eficacia	Alumno	Cobertura en educación superior.	Matrícula de educación superior. / Población de 18 a 22 años.	2023 3,300.00	527,672.00	3,300.00 3,300.00 3,581.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	3,300.00 3,300.00 3,581.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	0.68%
1	3	Estratégico Eficacia	Alumno	Tasa de titulación	Número de alumnos de una cohorte generacional que se titulan / Total de alumnos que egresan de una cohorte generacional	2023 1,062.00	1,123.00	1,062.00 1,062.00 1,109.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	1,062.00 1,062.00 1,109.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	98.75%
1	4	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de eficiencia terminal	Número de egresados en el año 2022 de la cohorte generacional correspondiente / Total de alumnos de nuevo ingreso de la cohorte generacional	2023 1,062.00	1,621.00	1,062.00 1,062.00 1,109.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	1,062.00 1,062.00 1,109.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	68.41%

Productos y Servicios	Clientes y Usuarios
Servicios de educación superior del nivel 5B, 5B3 y 5A, consultoría administrativa para empresas turísticas, incubación empresarial, capacitación en áreas administrativas, diseño y desarrollo de sistemas informáticos (Software), procesamiento industrial (Maquila) de hortalizas, frutas, lácteos y cárnicos, cursos de capacitación y de transferencia tecnológica.	Alumnos, Profesores y Servidores Públicos.

Julio Emmanuel Lara Mayorga
 Coordinador General del Grupo Estratégico

Jorge Alonso Huitrón Flores
 Titular del Ente Público

Julio Emmanuel Lara Mayorga
 Jefe de Unidad de Planeación y Homólogo