



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SELVA.

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	2	Eficiencia

Dirección de Vinculación (DV) /Departamento del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC)

1. Implementar en cada universidad Sistemas de Calidad de Equidad de Género, así como protocolos de protección a las mujeres.
2. Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación en Perspectiva de Género con impacto en las comunidades laboral y académica.
3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en el ejercicio de su maternidad y su paternidad.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/Número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres Becadas	54		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					997	84	1050	83		
Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG) (NOTA: Poner si o no únicamente)	Certificación	90		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					0	0	1	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA						
			CUATRIMESTRAL																			
			1		2		3		4		1		2				3		4			
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Gestionar becas y apoyos económicos para el beneficio de la comunidad estudiantil del género femenino.	Gestión																		1050	100		DV
Realizar las acciones correspondientes para lograr la certificación en el Modelo de Equidad de Género	Proceso	1																	1	100		DSGC

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Se atienden dos indicadores y con éstos se busca medir la proporción de estudiantes mujeres becadas y la certificación de la institución en el Modelo de Equidad de Género. La intención es conocer la evolución del crecimiento de las becas gestionadas por la institución que apoyan la formación profesional de estudiantes mujeres, con lo cual se genera beneficio social hacia este género. Por otro lado, se establece el compromiso institucional para lograr la certificación del Modelo de Equidad de Género, a fin de garantizar que todas las acciones emprendidas por la institución tengan la visión de colaboración coordinada.

Juan Carlos Gorrillo Culebro

Juan Pablo Gutiérrez Moreno

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA.

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	3	Eficiencia

Secretaría Académica (SA)

- Institucionalizar el Programa de Educación Superior Incluyente para personas con Discapacidad con base en el modelo desarrollado por la U. T. de Santa Catarina.
- Valorar y regular la inclusión y la diversidad como un elemento que enriquece el desarrollo personal y social.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	1745		4	0.14	5	0.16		
Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados / número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar) * 100	Espacios	101		6	100	6	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Realizar un diagnóstico a nivel institucional para identificar aquellos casos de alumnos de capacidades diferentes.	Reporte	1	1	100												SA
Integrar un programa de atención para la población estudiantil con capacidades diferentes.	Programa	1	1	100												SA
Brindar la atención correspondiente a aquellos jóvenes que cuenten con capacidades diferentes.	Alumno	5	5	33			5	33			5	34				SA

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Se busca medir la atención que se le brinda a estudiantes con capacidades diferentes que en el marco de la equidad puedan lograr una buena formación profesional y con las mismas oportunidades que la mayoría del estudiantado.

Juan Carlos Cordillón Culebro

Luis Enrique Gómez Aguilera

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO					
					4		Eficiencia					
Departamento del Sistema de gestión de la Calidad (DSGC) / Departamento de Recursos Humanos (DRH)												
1. Institucionalizar el Programa de Educación Superior Incluyente para personas con Discapacidad con base en el modelo desarrollado por la U. T. de Santa Catarina. 2. Valorar y regular la inclusión y la diversidad como un elemento que enriquece el desarrollo personal y social.												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
La Institución forma parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad	Poner si o no	Certificación	30		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
					0	0	1	100				
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
Personal de la UT con alguna discapacidad	(Número de personas que trabajan para la UT con algún tipo de discapacidad/Número total de la planilla laboral)*100	Personas	284		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
					1	0.35	1	0.35				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)		1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA		
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Gestionar ante la Red Nacional Incluyente para Personas con Discapacidad (RNIPD) la incorporación de la institución a la misma.	Gestión	1							1	100		DSGC
Atender todos los requerimientos que la RNIPD solicite para la incorporación de la universidad	Proceso	1							1	100		DSGC
Identificar el número de personas con capacidades diferentes que laboran en la institución.	Diagnóstico	1	1	100								DRH
Integrar un programa de atención para las personas con capacidades diferentes que laboran en la institución.	Programa	1	1	100								DRH
Atender los requerimientos especiales del personal con capacidades diferentes que labora en la Institución para mejorar su desempeño laboral.	Personas	1	1	100								DAF
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
Se busca medir la contribución que la universidad hace en cuanto al seguimiento y atención que se le brinda a las personas que laboran en la institución con capacidades diferentes con el objeto de establecer estrategias que mejoren su condición laboral y con ello se eleve su desempeño.												
Juan Carlos Samudio Culebro					Lázaro Chocón Delgado							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 5	TIPO DE PROCESO Eficiencia
---	----------------------	-------------------------------

Departamento de Control Escolar (DCE) / Subdirección de Prensa y Difusión (SPD) / Dirección de Vinculación (DV)

- Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos indígenas.
- Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	$(\text{Número de alumnos de origen indígena en el año} / \text{Número total de alumnos en el año}) * 100$	Alumnos	9000		679	24	750	25		
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	$(\text{Número de alumnos de origen indígena becados} / \text{número de alumnos}) * 100$	Alumnos	56		653	97.7	700	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: *1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Integrar el padrón de los alumnos indígenas matriculados en la institución por cuatrimestre.	Listado	3	1	33	1	33	1	34		DCE
Diseñar un programa de promoción y difusión institucional para la captación de matrícula de nuevo ingreso dirigido a las comunidades indígenas de la zona de influencia de la institución.	Programa	1	1	100						SPD
Gestionar becas ante las instancias correspondientes para los alumnos de origen indígena.	Gestión	1					1	100		DV

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Se pretende medir el impacto del grado de atención que la institución establece hacia los jóvenes de origen indígena, con el objeto de contar con mecanismos claros de equidad en la comunidad universitaria en general y de manera particular en la población estudiantil.

Juan Carlos González Culebro

Martha Marlene Estrada Estrada

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  GESTIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	6	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

1. Diseñar un Sistema Integral de Gestión Académica (SIGA) que incluya los procesos administrativos, académicos, de planeación y de extensión.
2. Diseñar guías de equipamiento informático y de software necesario para implementar la sistematización de los procesos.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	95	1	100	1	100		
Bibliotecas virtuales	Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner sí o no únicamente	Suscripción	107	2	100	2	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Brindar mantenimiento a la red de voz y datos de la institución.	Servicio	3	1	33	1	33	1	34		
Ampliar la cobertura de la red de voz y datos de la institución	Servicio	2					2	100		
Gestionar el mantenimiento de la suscripción a las bibliotecas virtuales que la institución tiene.	Gestión	1					1	100		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

JUAN CARLOS GORJILLO CULEBRO

GUILLERMO GALINDEZ ALCÁZAR

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN	NUM. DE PROCESO 7	TIPO DE PROCESO Eficacia
--------------------------------------	----------------------	-----------------------------

ÁREA RESPONSABLE

- Elaborar los planes rectores de desarrollo de la infraestructura física de cada una de las instituciones del Subsistema.
- Desarrollar en colaboración con la CGUTyP las guías de equipamiento que demandan los contenidos de los programas educativos.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	Infraestructura utilizada	105		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					2789	84	2900	89		
Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	48		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					4	80	5	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.

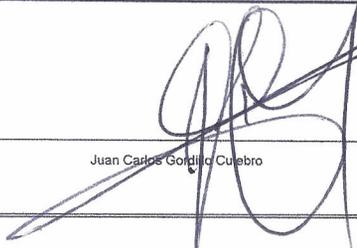
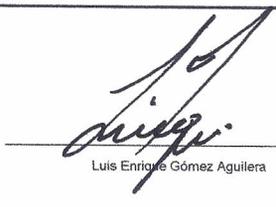
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

JUAN CARLOS GONZALEZ CULEBRO

JORGE A. HUITRÓN FLORES

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO												
ACADÉMICO					8		Eficiencia												
Secretaría Académica (SA)																			
1. Crear una agenda institucional para atender las prioridades y áreas de calidad educativa. 2. Revisar la estructura curricular de TSU para complementar la correspondiente del nivel ingeniería, a fin de facilitar el proceso de evaluación y acreditación.																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	FIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	87		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
					9	69	10	77											
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	FIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100	PE	64		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
					0	0	1	11											
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.																	
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			CUATRIMESTRAL																
			1		2		3		4		1		2				3		4
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Someter a evaluación los PE de TSU evaluables aún pendientes ante los COPAES para su certificación y reconocimiento como PE reconocidos por su buena calidad.	Programa Educativo	1											1	100					SA
Someter a evaluación los PE de ING evaluables aún pendientes ante los COPAES para su certificación y reconocimiento como PE reconocidos por su buena calidad.	Programa Educativo	1						1	100										SA
Lograr la reacreditación de PE de TSU cuya vigencia de acreditación concluyó en el presente año de 2017	Programa Educativo	2						1	100				1	100					SA
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																			
Se busca identificar el porcentaje de programas educativos a nivel de TSU y de Ingeniería que están acreditados y reconocidos por su buena calidad por parte de los COAPES, con el objeto de conocer la matrícula inscrita en PE acreditados. Ello representa un valor agregado al reconocimiento que la institución tiene como resultado de sus procesos de gestión de la calidad.																			
 Juan Carlos Gordillo Culebro					 Luis Enrique Gómez Aguilera														

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

9

TIPO DE PROCESO

Eficiencia

Secretaría Académica (SA)

1. Crear una agenda institucional para atender las prioridades y áreas de calidad educativa.
2. Revisar la estructura curricular de TSU para complementar la correspondiente del nivel ingeniería, a fin de facilitar el proceso de evaluación y acreditación.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas)*100	Estudiantes	91		822	48	1000	58		
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas)*100	Estudiantes	65		0	0	44	4		
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Someter a evaluación los PE de TSU evaluables aún pendientes ante los COPAES para su certificación y reconocimiento como PE reconocidos por su buena calidad.	Programa Educativo	1																SA
Someter a evaluación los PE de ING evaluables aún pendientes ante los COPAES para su certificación y reconocimiento como PE reconocidos por su buena calidad.	Programa Educativo	1																SA
Lograr la reacreditación de PE de TSU cuya vigencia de acreditación concluyó en el presente año de 2017	Programa Educativo	1																SA

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Se busca identificar el porcentaje de programas educativos a nivel de TSU y de Ingeniería que están acreditados y reconocidos por su buena calidad por parte de los COPAES, con el objeto de conocer la matrícula inscrita en PE acreditados. Ello representa un valor agregado al reconocimiento que la institución tiene como resultado de sus procesos de gestión de la calidad.

Juan Carlos Gordillo Quintero

Enrique Gómez Aguilera

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <b>ACADÉMICO</b>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<b>10</b>	<b>Eficacia</b>

Secretaría Académica (SA) / Departamento de Control Escolar (DCE)

- Mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicios.
- Realizar las acciones necesarias para actualizar los planes y programas de estudio cada tres años.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	447		1	100	1	100		
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	96		0	0	1	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

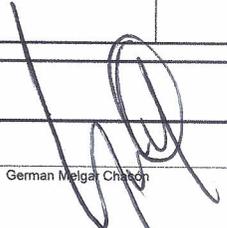
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA							
			1				2				3												
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
Llevar a cabo los estudios de trayectoria y de egresados.	Estudio	1																	1	100			DCE
Actualizar los estudios de AST para identificar la vigencia de los contenidos de los Programas Educativos	Estudio	1																	1	100			SA

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Se busca garantizar la vigencia de la oferta educativa, respecto a las necesidades del entorno social y productivo. Asimismo, se pretende dar seguimiento a los jóvenes egresados con el objeto de conocer su ubicación en el mercado laboral, así como también para tener insumos en el proceso de actualización de los planes y programas de estudio.

Juan Carlos Gordillo Cuello

Edis Enrique Gómez Aguilera

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017																				
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:										NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
ACADÉMICO										11		Eficacia										
Subdirección de Promoción y Difusión (SPyD) / Departamento de Control Escolar (DCE)																						
1. Consolidar la vocación de las Universidades Tecnológicas en el sentido de atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 2. Establecer criterios de eficiencia que hagan posible la utilización plena de la capacidad instalada.																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)													
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
Número de estudiantes inscritos en TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	Estudiantes	199180		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
					1696	81	1800	80														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)													
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Estudiantes	87053		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
					1093	39	1200	40														
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1. Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
Integrar un programa institucional de promoción y difusión para la captación de matrícula de nuevo ingreso.	Programa	1	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		SPyD						
Aplicar examen de admisión para el ingreso a la Universidad para cada nuevo ciclo escolar.	Examen	3														DCE						
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																						
																						
																						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO					
ACADÉMICO					12		Eficacia					
Departamento de Control Escolar (DCE)												
1. Consolidar la vocación de las Universidades Tecnológicas en el sentido de atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 2. Establecer criterios de eficiencia que hagan posible la utilización plena de la capacidad instalada.												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	FIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	66		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
					635	54.4	706	63.4				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	FIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	73		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
					426	85.4	376	87				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1. Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%		
Integrar la estadística básica por cohorte generacional de los alumnos de TSU y de Ingeniería/Licenciatura	Programa	1							1	100		DCE
Realizar los cálculos para conocer las tasas de eficiencia terminal de ambos niveles educativos	Estadística	2			1	50			1	50		DCE
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
Se busca conocer el resultado final del proceso de formación de alumnos en los niveles de TSU y de Ingeniería, conocer las tasas de eficiencia terminal refleja la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, situación que revela el trabajo de las academias y del programa de tutorías.												
Juan Carlos Gordillo Orellana					German Melgar Chacón							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

13

Eficacia

Secretaría Académica (SA)

1. Aprovechar las experiencias exitosas de algunas Universidades Tecnológicas en temas como el Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PROSAE) y el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
2. Involucrar a los grupos de interés, alumnos, docentes, funcionarios y personal administrativo.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	FIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/número de profesores de tiempo completo)*100	Profesores	96		58	100	58	100		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	FIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	Estudiantes	98		2789	100	2900	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Integrar un Programa Integral Institucional de Tutorías y Asesorías que incida en el proceso-aprendizaje del alumnado.	Programa	1	1	100															SA			
Definir criterios de evaluación del Programa de Tutorías y Asesorías	Documento	1	1	100															SA			
Evaluar el Programa de Tutorías y Asesorías	Evaluación	3	1	33			1	33				1	33						SA			
Establecer acciones de corrección al avance académico de los programas educativos	Documento	3	1	33			1	33				1	33						SA			

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

El fortalecimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje es parte de los esquemas de atención que se le otorgan a los alumnos para incidir en la formación de los jóvenes, para que éstos mejoren sus procesos metodológicos de estudio a fin de ver mejorados los indicadores académicos institucionales.

Juan Carlos González Culebro

Luis Enrique Gómez Aguilera



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	15	Pertinencia

Secretaría Académica (SA) / Dirección de Vinculación (DV)

1. Impulsar la creación de redes colaborativas por áreas de conocimiento con instituciones de países expertos en la materia.
2. Promover la participación en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto obtener fondos económicos.
3. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2016		2017			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	Profesores	79	3	20	4	27		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2016		2017			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	506	3	100	4	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA					
			1		2		3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC							
Promover la certificación de los profesores de lenguas extranjeras para el fortalecimiento del programa de lenguas de la institución	Profesores certificados	1									1	100			SA
Promover la firma de convenios con universidades del extranjero para la movilidad estudiantil	Convenios	1									1	100			DV

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Se busca fortalecer la movilidad estudiantil al extranjero así como del profesorado con el objeto de elevar el número de jóvenes egresados que puedan salir al extranjero a fortalecer sus estudios profesionales.

JUAN CARLOS BORDILLO CULEBRO

LUIS ENRIQUE GÓMEZ AGUILERA



